

Trabajo de continuidad pedagógica de matemática 1er Bimestre

TEMA: razones trigonométricas

Razones trigonométricas

INTERACTIVA

¿PARA QUÉ SIRVE?
PÁGINA 13

Se llaman **razones trigonométricas** a las que relacionan las longitudes de los lados de un triángulo rectángulo con los ángulos agudos del mismo.

Razones directas	Razones recíprocas
$\text{sen } \hat{\alpha} = \frac{\text{cateto opuesto}}{\text{hipotenusa}}$	$\text{cosec } \hat{\alpha} = \frac{\text{hipotenusa}}{\text{cateto opuesto}}$
$\text{cos } \hat{\alpha} = \frac{\text{cateto adyacente}}{\text{hipotenusa}}$	$\text{sec } \hat{\alpha} = \frac{\text{hipotenusa}}{\text{cateto adyacente}}$
$\text{tg } \hat{\alpha} = \frac{\text{cateto opuesto}}{\text{cateto adyacente}}$	$\text{cotg } \hat{\alpha} = \frac{\text{cateto adyacente}}{\text{cateto opuesto}}$

Cateto opuesto
Hipotenusa
Cateto adyacente

5. Tengan en cuenta el siguiente triángulo y completen.

a. $\text{sen } \hat{\alpha} = \frac{\quad}{\quad}$	d. $\text{cosec } \hat{\alpha} = \frac{\quad}{\quad}$	g. $\text{sen } \hat{\beta} = \frac{\quad}{\quad}$	j. $\text{cosec } \hat{\beta} = \frac{\quad}{\quad}$
b. $\text{cos } \hat{\alpha} = \frac{\quad}{\quad}$	e. $\text{sec } \hat{\alpha} = \frac{\quad}{\quad}$	h. $\text{cos } \hat{\beta} = \frac{\quad}{\quad}$	k. $\text{sec } \hat{\beta} = \frac{\quad}{\quad}$
c. $\text{tg } \hat{\alpha} = \frac{\quad}{\quad}$	f. $\text{cotg } \hat{\alpha} = \frac{\quad}{\quad}$	i. $\text{tg } \hat{\beta} = \frac{\quad}{\quad}$	l. $\text{cotg } \hat{\beta} = \frac{\quad}{\quad}$

6. Resuelvan usando la calculadora.

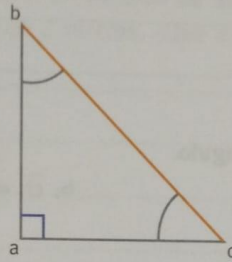
a. $\text{sen } 46^\circ = \underline{\hspace{2cm}}$	f. $\text{sen } \hat{\alpha} = -0,76 \Rightarrow \hat{\alpha} = \underline{\hspace{2cm}}$
b. $\text{cos } 132^\circ 10' = \underline{\hspace{2cm}}$	g. $\text{cos } \hat{\beta} = 0,85 \Rightarrow \hat{\beta} = \underline{\hspace{2cm}}$
c. $\text{tg } 222^\circ 25' 36'' = \underline{\hspace{2cm}}$	h. $\text{tg } \hat{\delta} = -1,532 \Rightarrow \hat{\delta} = \underline{\hspace{2cm}}$
d. $\text{sen } 305^\circ 12' = \underline{\hspace{2cm}}$	i. $\text{sen } \hat{\omega} = 0,14 \Rightarrow \hat{\omega} = \underline{\hspace{2cm}}$
e. $\text{tg } 125^\circ = \underline{\hspace{2cm}}$	j. $\text{cos } \hat{\epsilon} = -0,9 \Rightarrow \hat{\epsilon} = \underline{\hspace{2cm}}$

Resolución de triángulos rectángulos.

Resolver un triángulo rectángulo consiste en averiguar la longitud de sus tres lados y la amplitud de sus ángulos agudos.

Para resolver utilizaremos las razones trigonométricas.

b. Datos: $\begin{cases} \hat{b} = 37^\circ \\ \overline{ac} = 23 \text{ cm} \end{cases}$



Hallen \overline{ab} , \overline{bc} y \hat{c} .

Para calcular \overline{ab} se debe recurrir a una función trigonométrica que vincule los datos con el lado:

$$\operatorname{tg} \hat{b} = \frac{\overline{ac}}{\overline{ab}} \Rightarrow \operatorname{tg} 37^\circ = \frac{23 \text{ cm}}{\overline{ab}} \Rightarrow \overline{ab} = \frac{23 \text{ cm}}{\operatorname{tg} 37^\circ} \Rightarrow \overline{ab} \cong 30,52 \text{ cm}$$

Para calcular \overline{bc} se razona en forma análoga:

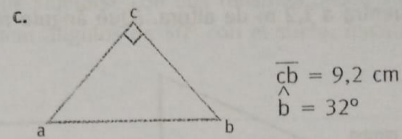
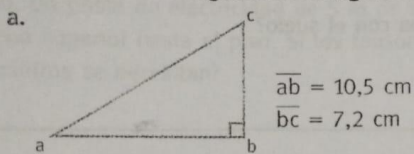
$$\operatorname{sen} \hat{b} = \frac{\overline{ac}}{\overline{bc}} \Rightarrow \operatorname{sen} 37^\circ = \frac{23 \text{ cm}}{\overline{bc}} \Rightarrow \overline{bc} = \frac{23 \text{ cm}}{\operatorname{sen} 37^\circ} \Rightarrow \overline{bc} \cong 38,22 \text{ cm}$$

Para calcular \hat{c} se aplica la propiedad de los ángulos interiores de un triángulo:

$$\hat{a} + \hat{b} + \hat{c} = 180^\circ \Rightarrow \hat{c} = 180^\circ - 90^\circ - 37^\circ \Rightarrow \hat{c} = 53^\circ$$

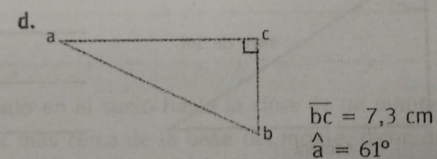
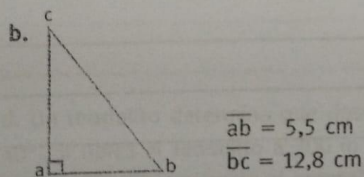
Actividad.

29. Resuelvan los siguientes triángulos rectángulos.



$\overline{ac} = \boxed{}$; $\hat{a} = \boxed{}$; $\hat{c} = \boxed{}$

$\overline{ab} = \boxed{}$; $\hat{a} = \boxed{}$; $\overline{ac} = \boxed{}$

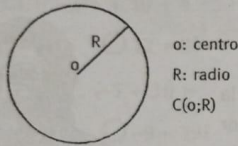


TEMA: Cónicas

Circunferencia.

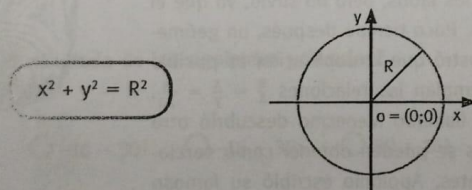
Se llama **circunferencia** al conjunto de puntos de un plano que equidistan de otro punto fijo. Ese punto fijo es el **centro** de la circunferencia y la distancia del centro a cualquier punto de la misma se denomina **radio**.

Para determinar una circunferencia se necesita conocer su centro y su radio.



Si se ubica la circunferencia en un sistema de ejes cartesianos, se obtiene la **ecuación canónica** de la misma.

- El centro de la circunferencia es el punto (0;0).



- El centro de la circunferencia está desplazado al punto (a;b).

Si se aplica el teorema de Pitágoras, se obtiene:

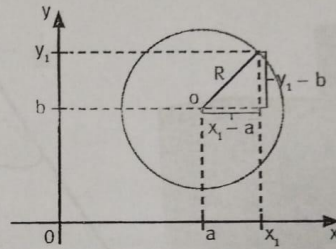
$(x - a)^2 + (y - b)^2 = R^2$ ← Ecuación canónica de la circunferencia.

Si se desarrollan los cuadrados de los binomios de la expresión $(x - a)^2 + (y - b)^2 = R^2$, se obtiene la **ecuación general** de la circunferencia.

$$(x - a)^2 + (y - b)^2 = R^2$$

$$x^2 - 2ax + a^2 + y^2 - 2by + b^2 - R^2 = 0$$

$$x^2 + y^2 - 2ax - 2by + a^2 + b^2 - R^2 = 0$$



$x^2 + y^2 - Ax - By + C = 0$ ← Ecuación general de la circunferencia

Hallen la **ecuación canónica** de las siguientes circunferencias:

a. Centro (4;-2) y R = 3

$$(x - a)^2 + (y - b)^2 = R^2$$

$$(x - 4)^2 + (y + 2)^2 = 9$$

b. $x^2 + y^2 + 4x - 12y + 4 = 0$

$$x^2 + 4x + y^2 - 12y = -4$$

$$(x^2 + 4x + 4) - 4 + (y^2 - 12y + 36) - 36 = -4$$

$$(x + 2)^2 + (y - 6)^2 = 36$$

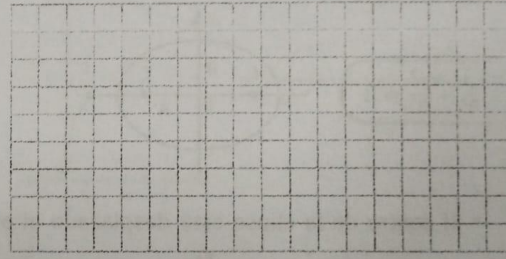
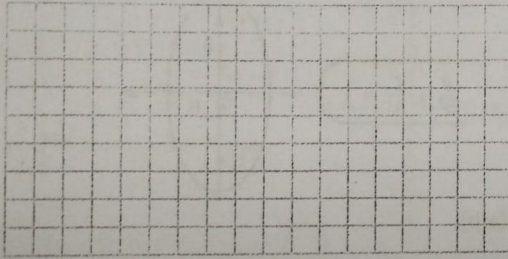
3. Escriban la ecuación canónica de cada circunferencia y grafíquenlas.

a. centro: $(-3;1)$ y $R: \sqrt{6}$

b. centro: $(\frac{7}{2}; -3)$ y $R: 4$

Ecuación canónica: _____

Ecuación canónica: _____



4. Hallen la ecuación general de cada circunferencia.

a. $(x - 1)^2 + (y + 4)^2 = 25$

b. $(x + 2)^2 + (y - 5)^2 = 16$

Ecuación general: _____

Ecuación general: _____

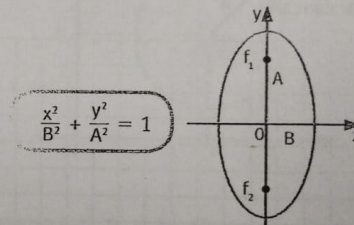
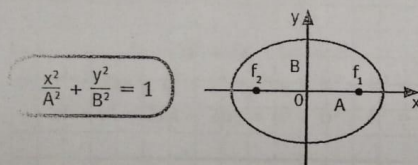
Elipse.

Se llama elipse al conjunto de puntos de un plano, tales que la suma de sus distancias a dos puntos fijos llamados focos es constante.

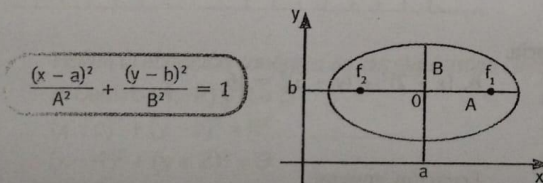
Ecuación de la elipse

Para determinar una elipse se necesitan conocer las coordenadas del centro y las medidas de los diámetros. Ubicando la elipse en un sistema de ejes coordenados cartesianos, se obtiene la ecuación de la misma.

- El centro de la elipse es el punto $(0;0)$.



- El centro de la elipse está desplazado al punto $(a;b)$.



Actividad. Hallar el centro, los vértices, la excentricidad de la elipse y luego graficarlas.

10. Completen con los elementos pedidos. Luego, grafiquen cada elipse en una hoja.

a. $\frac{(x+2)^2}{25} + \frac{(y-3)^2}{4} = 1$

c. $\frac{(y+2)^2}{36} + \frac{(x-1)^2}{9} = 1$

centro = _____

centro = _____

$a_1 =$ _____; $b_1 =$ _____; $f_1 =$ _____

$a_1 =$ _____; $b_1 =$ _____; $f_1 =$ _____

$a_2 =$ _____; $b_2 =$ _____; $f_2 =$ _____

$a_2 =$ _____; $b_2 =$ _____; $f_2 =$ _____

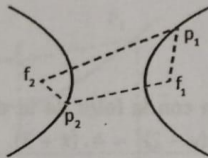
b. $\frac{(y+1)^2}{25} + \frac{(x-1)^2}{4} = 1$

d. $\frac{(x-3)^2}{49} + \frac{(y-2)^2}{9} = 1$

hipérbola.

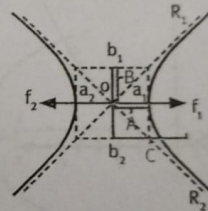
Se llama **hipérbola** al conjunto de puntos de un plano, tales que el valor absoluto de la diferencia de sus distancias a dos puntos fijos llamados **focos** es constante.

$$|\overline{p_1 f_1} - \overline{p_1 f_2}| = |\overline{p_2 f_1} - \overline{p_2 f_2}|$$



Elementos principales de una hipérbola

- El centro: o.
- Los vértices: a_1 y a_2 .
- Los focos: f_1 y f_2 .
- La distancia focal: $\overline{f_1 f_2} = 2C$.
- El eje real: $\overline{a_1 a_2} = 2A$.
- El eje imaginario: $\overline{b_1 b_2} = 2B$.
- Las asíntotas R_1 y R_2 , (rectas que, prolongadas indefinidamente, se acercan continuamente a una curva sin llegar a encontrarla nunca).



En la hipérbola se cumple que: $C^2 = A^2 + B^2$.

Como en la hipérbola $C > A$, la excentricidad es mayor que uno ($\frac{C}{A} > 1$).

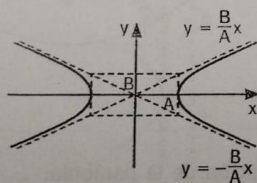
En una parábola $C = A$, por lo tanto la excentricidad de la parábola es uno.

Ecuación de la hipérbola

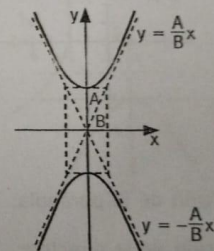
Para determinar la **ecuación de una hipérbola** se necesitan conocer las coordenadas del centro y los valores de A y B. Si se ubica la hipérbola en un sistema de ejes cartesianos, se obtiene la ecuación de la misma.

- El centro de la hipérbola es el punto (0;0).

$$\frac{x^2}{A^2} - \frac{y^2}{B^2} = 1$$



$$\frac{y^2}{A^2} - \frac{x^2}{B^2} = 1$$



Actividad. Hallar todos los elementos de la hipérbola(centro, vértice, asíntotas, excentricidad) y representarlás gráficamente

a) $\frac{x^2}{16} - \frac{y^2}{16} = 1$

b) $\frac{y^2}{81} - \frac{x^2}{64} = 1$

c) $\frac{y^2}{4} - \frac{x^2}{2} =$

d) $-\frac{x^2}{100} + \frac{y^2}{81} = 1$